

Faciliter l'apprentissage par cœur

Apprendre par cœur une leçon est un exercice difficile. Cinq conseils pour guider au mieux votre enfant.

TEXTE : LISE DUPAS | ILLUSTRATION : MARINO DEGANO
POUR FAMILLE & ÉDUCATION

1 METTEZ VOTRE ENFANT EN CONDITION

Bien évidemment, il ne vous suffira pas de lui asséner un « Sois attentif ! » pour qu'il le devienne. Incitez-le plutôt à se remémorer les circonstances dans lesquelles la leçon a été faite en classe. L'enseignant a-t-il montré une carte, une photo, un tableau ? A-t-il réalisé une expérience ? A-t-il fait écouter quelque chose ? Autre bon réflexe : même si le résumé à apprendre est écrit dans un cahier, demandez-lui d'ouvrir son manuel et de retrouver le chapitre. Objectif : que les documents qui ont servi pendant le cours à élaborer la leçon lui reviennent en mémoire.

2 FRACTIONNEZ SON APPRENTISSAGE

Mémoire et surcharge ne font pas bon ménage ! Si la leçon est scindée en plusieurs paragraphes, recommandez-lui d'apprendre paragraphe par paragraphe. À défaut, il

est indispensable que vous procédiez vous-même à ce découpage en petits blocs, en structurant l'ensemble par des « premièrement », « deuxièmement », etc.

3 VÉRIFIEZ SA COMPRÉHENSION DE LA LEÇON

On ne peut bien retenir que ce que l'on a vraiment compris. Demandez-lui de vous lire, à haute voix, le paragraphe à apprendre puis de vous l'expliquer avec ses mots. S'il n'y parvient pas, cherchez à lever les obstacles : servez-vous d'expressions simples et concrètes, raccourcissez les phrases, dessinez un schéma,

montrez-lui un document du livre, rattachez la notion à acquérir à quelque chose de familier ou qu'il aurait appris précédemment.

4 FAITES-LE RÉPÉTER

Commencez par les mots difficiles du paragraphe. Faites-les-lui redire plusieurs fois – à voix haute, afin de rendre l'imprégnation plus efficace – puis faites-les-lui réécrire, également plusieurs fois. Passez alors aux phrases. Votre enfant lit la première (toujours à voix haute) puis cache le texte ou ferme les yeux et la redit. Il revient alors à son cahier pour véri-

fier si ce qu'il a dit est exact. Comme ce ne sera pas forcément le cas, il réitère l'opération autant de fois qu'il est nécessaire, jusqu'à ce qu'il y ait correspondance entre ce qu'il énonce et ce qui est écrit. Même chose avec la deuxième phrase, la troisième... jusqu'à la fin du paragraphe.

5 ENCOURAGEZ-LE À RÉVISER

On n'ancre pas une leçon dans sa mémoire par un unique apprentissage : il faudra que votre enfant la revoie à plusieurs reprises. D'où la nécessité qu'il ne s'y prenne pas au dernier moment !

Élodie Simon,

professeure de lettres
au collège
Notre-Dame
de la Gare, à Paris

« Je demande toujours à mes élèves d'apprendre par cœur. Je suis assurée, de cette manière, qu'ils ne se contenteront pas de lire le chapitre et qu'ils feront vraiment un effort pour se l'approprier.

Je reste d'ailleurs tout à fait persuadée que l'on peut apprendre par cœur de manière intelligente et que l'on a tort de dévaloriser ce type d'apprentissage en l'assimilant, depuis des années, à une "mémoire bête". »