

Décryptage
de l'actu scolaire

79

départements ont été
visités par la mission
Richard Descoings.

80%

des lycéens inscrits
dans la filière L
sont des... lycéennes!

Réforme du lycée : QUELS CHANGEMENTS



« C'est un texte
nettement en retard
par rapport à ce qui
existe déjà. »

Yves Ruellan, président du Synadic*, directeur du lycée général
et technologique Saint-Joseph (83)

CONTRE « Le rapport Descoings est un texte de compromis, très décevant. Il part du terrain, mais jamais n'arbitre pour proposer des solutions. C'est une litanie de choses déjà vues et entendues. J'ai l'impression d'être revenu au temps du rapport Allègre; ses enjeux sont les mêmes qu'en 1999. Une suite de vœux pieux. Pour l'orientation, par exemple, il recommande des stages en entreprise. C'est illusoire : quand il s'agit d'accueillir des lycéens professionnels ou valider leurs compétences pour leur diplôme, les entreprises rechignent – alors pensez pour les autres ! Prévoir pour tous de la culture technologique en classe de seconde, c'est méconnaître la réalité. Aujourd'hui, bac pro et bac techno se différencient mal. Il faudrait plutôt les rapprocher dans un lycée

des métiers, par exemple, et sortir la filière technologie du lycée général. Sinon, durcir l'accès au bac S me paraît stupide. C'est un bon bac général, il ne faut pas le restreindre... ou alors le modifier ! On pourrait imaginer un système d'enseignement avec des modules à choisir; les lycéens deviendraient ainsi acteurs de leurs études... Quant aux langues, qu'il veut renforcer, le rapport Descoings ne parle jamais de l'Europe ni des certifications Cambridge que passent les lycéens dans les sections européennes. Il aurait pu proposer de généraliser ce principe. À ce titre, c'est un texte nettement en retard par rapport à ce qui existe déjà. »

* Syndicat national des directeurs
d'établissements catholiques
d'enseignement du second degré
sous contrat.

Face au rejet de son projet de réforme du lycée, Xavier Darcos a dû y renoncer. Missionné par Nicolas Sarkozy pour faire de nouvelles propositions, Richard Descoings, directeur de Sciences-Po Paris, a rendu un rapport très prudent, qui devrait être discuté cet automne et s'appliquer dès la rentrée 2010.

Améliorer l'orientation

C'est l'une des préconisations prioritaires de Richard Descoings. Il propose que l'orientation soit intégrée dans le temps scolaire, tout au long de l'année, et que l'on privilégie les rencontres (multiplication des stages, découverte des filières de l'enseignement supérieur, intervention, dans les lycées, de professionnels de l'entreprise...). Des temps d'accompagnement seraient prévus au cours de l'année pour répondre aux besoins des lycéens : préparer une entrée en prépa, se faire aider en cas de difficultés dans une ou plusieurs matières ou encore travailler sur son orientation.

Revaloriser la filière technologique

Dans les lycées d'enseignement général et technologique, la voie technologique resterait distincte des autres mais serait modernisée avec une filière STI (Sciences et techniques industrielles), conçue comme une filière de pointe. Il s'agirait aussi de favoriser l'accès des bacheliers technologiques à l'enseignement supérieur, quitte à y imposer des quotas.

De la culture technologique serait également introduite en classe de seconde, qui deviendrait une « vraie classe de détermination », avec des enseignements de découverte obligatoires pendant les deux premiers trimestres.



© D.F.

L'avis de l'apel

« Le rapport Descoings semble aller dans le bon sens ; encore faut-il qu'il soit suivi de mesures concrètes ! Il recommande un adulte référent pour chaque lycéen afin de l'accompagner dans son orientation. Bonne idée, mais qui aura un regard distancié et global pour aider vraiment l'élève ? Il veut aussi

renforcer les langues vivantes. Cela fait des années que l'on entend ce genre d'injonction. Quid de la mise en œuvre ? Enfin, je trouve dommage qu'il n'ait pas été jusqu'à préconiser des enseignements en modules, et une partie du bac en contrôle continu. » **Dominique Dhooge, vice-présidente de l'Apel nationale**

NTS POUR 2010 ?

► Rééquilibrer les bacs généraux

Le rapport Descoings préconise de revaloriser la filière L, trop souvent choisie par défaut. Il propose notamment de renforcer les langues vivantes et de réinjecter de la culture scientifique dans ce bac. À propos du bac S, que Richard Descoings estime être devenu une « *section d'orientation d'une certaine élite scolaire* », le rapport propose d'en faire de nouveau un véritable bac scientifique en renforçant les coefficients en maths et en sciences et en le réservant aux élèves excellents en sciences.

► Renforcer les langues vivantes

Le rapporteur recommande que l'évaluation en langue se fasse à l'oral au bac. Et propose que soient encouragés les séjours à l'étranger grâce à des bourses de mobilité.

► Contexte

Nicolas Sarkozy souhaite que tout ou partie de ces recommandations s'appliquent dès la rentrée 2010, non sans avoir fait l'objet auparavant d'un grand débat national. Une chose est sûre : les propositions de Richard Descoings pour réformer le lycée ne prévoient pas de grands bouleversements. Et c'est bien ce qu'on lui demandait car, pour Nicolas Sarkozy, pas question d'avoir à gérer de nouveau les hordes de mécontents descendus dans la rue en décembre 2008 contre le premier projet Darcos. Chargé d'une mission de concertation, le directeur de Sciences-Po Paris s'est beaucoup déplacé, organisant des débats dans quatre-vingts lycées. Lancé en parallèle, à l'initiative de quelques parlementaires, le rapport de Benoist Apparu se voulait plus innovant. Mis de côté pour l'instant, il proposait de créer une classe de première générale et technologique, repoussant à la classe de terminale le choix d'une filière. Il prévoyait également des stages de rattrapage pendant l'été pour éviter les redoublements, des épreuves du bac en contrôle continu et une semaine de cours limitée à 30 heures.

LISE DAVID



© D.F.

« Je trouve ce rapport intéressant, car il offre des pistes nouvelles. »

Philippe Poussin, chef d'établissement du lycée général Saint-Louis - Blanche-de-Castille (93)

POUR ce rapport intéressant, car il offre des pistes pour penser le lycée autrement. Par exemple, il recommande d'accompagner l'orientation des élèves. C'est une excellente idée, mais ça nécessite que les enseignants connaissent bien le monde du travail ; or ce n'est pas le cas aujourd'hui, du moins en lycée général. Il faut donc repenser le lycée, qu'il soit plus en lien avec l'entreprise et avec l'enseignement supérieur. Si le rapport Descoings ne dit rien à ce sujet, ses recommandations pourraient impliquer un tel changement. Je précise que je suis également pour le rééquilibrage des bacs généraux, notamment sur le fait de réinjecter des maths dans la filière L. Encore faut-il que cette évolution permette d'élargir les

orientations possibles – intégrer médecine, par exemple. C'était initialement un des débouchés prévus après un bac littéraire, mais c'est aujourd'hui devenu impossible. Contrairement à beaucoup de pays européens, la France reste arc-boutée sur le système de filières, qui crée forcément des inégalités entre celles qui ont une bonne image et celles qui en ont une mauvaise. Les idées de ce rapport me semblent plutôt bonnes, mais il manque d'éléments concrets d'application, et parfois de faisabilité. Ces idées pourraient entraîner une espèce de révolution intellectuelle quant à la philosophie du lycée et la conception du métier d'enseignant... bien que l'on ne puisse et espérer les voir appliquées à l'horizon 2010 ! »